

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«Костромской торгово-
экономический колледж» от
30.08.2018 г. № 200/п

**КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Костромской торгово-экономический колледж»**

I.Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, с подпунктом «з» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в целях дальнейшего развития институтов самоуправления в сфере образования Костромской области, на основе примерного кодекса профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Костромской области, утвержденного приказом департамента образования и науки Костромской области от 27 января 2014 года № 97.

2. Основные понятия и цель Кодекса профессиональной этики областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Костромской торгово-экономический колледж» (далее - Учреждение)

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Кодекс вводится в целях:

- 1) внедрения единых правил поведения педагогических работников;
 - 2) укрепления репутации и авторитета Учреждения в социуме,
 - 3) продолжения традиций предшествующих поколений педагогических работников,
 - 4) создания корпоративной культуры,
 - 5) установления в Учреждении благоприятной и безопасной обстановки.
3. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание

Кодекса доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники обязательно знакомятся с данным документом.

II.Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

4. Педагогические работники Учреждения (далее - преподаватели) в своей деятельности руководствуются принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

5. Профессиональная этика преподавателя требует призыва, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

6. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

7. Преподаватель занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность преподавателя, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, преподаватель стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает преподавателю право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

III. Этические правила и нормы профессионального поведения педагога

10. Преподаватель способствует реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключающей какую-либо дискриминацию. Преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и воспитанников. Он не имеет права навязывать обучающимся и воспитанникам свои взгляды.

11. Преподаватель своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

12. Преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся и воспитанников вознаграждения за свою работу.

13. Преподаватель дорожит и поддерживает репутацию педагогического работника, основанную на высоких моральных, культурных принципах и принципах соблюдения закона.

14. В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, преподаватель уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

15. Преподаватель уважает честь и достоинство обучающегося, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся.

16. Преподаватель обязан хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), преподавателях, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

17. Преподаватель поддерживает профессиональные связи, при возникновении профессиональных затруднений обращается за помощью к коллегам и специалистам в области образования

18. Преподаватель оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

19. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.

20. Преподаватель не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

21. Отношения преподавателя с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

22. Преподаватель не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

23. Преподаватель в своей профессиональной деятельности соблюдает деловой стиль в одежде.

24. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

25. Преподаватель хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

Раздел IV. Взаимоотношения преподавателя.

Взаимоотношения преподавателя с обучающимися:

26. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

27. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся.

28. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

29. Выбранный преподавателем образ жизни не наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

30. Требовательность преподавателя по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.

31. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности студента, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека.

32. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

33. Преподаватель является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

34. Преподаватель выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

35. При оценке поведения и достижений обучающихся преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования.

36. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

Взаимоотношения преподавателя с педагогическим коллективом:

37. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и администрации Учреждения.

38. Важные для педагогического коллектива решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

39. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

40. Инициатива преподавателя в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в Учреждении.

Взаимоотношения преподавателя с родителями (законными представителями) обучающихся:

41. Преподаватель уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся.

42. Преподаватель консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся.

Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством:

43. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.

44. Преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

45. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

V. Культура речи преподавателя.

46. Культура речи преподавателя является важным показателем его профессионализма и проявляется в умении грамотно, доходчиво и точно формулировать свои мысли.

47. Культура речи обязывает преподавателя придерживаться следующих речевых норм:

- 1) ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- 2) грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- 3) содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- 4) логичности, предполагающей последовательность и обоснованность изложения мыслей;
- 5) доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- 6) лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- 7) уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

48. Преподаватель соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

VI. Информационная культура.

49. При использовании Интернет-ресурсов преподаватель призван демонстрировать достаточный уровень информационной культуры, оказывающий мощное воспитательное влияние на обучающихся.

50. Общение преподавателя в социальных сетях предполагает высокий общекультурный уровень, необходимый для формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

VII. Традиции, ритуалы, церемонии

51. Преподаватель поддерживает значимые для Учреждения мероприятия, активно участвует в их подготовке и проведении.

Имиджевые мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», выпускной вечер, вечер встречи выпускников, конкурс "Педагог года", "День открытых дверей" и др.

Государственные и отраслевые праздники, памятные дни: День науки, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День пожилого человека, День учителя, Новый год.

Творческие мероприятия: творческие встречи, вечера-посвящения в преподаватели, творческие конкурсы и выставки.

Спортивно-массовые мероприятия: спартакиады, Дни здорового образа жизни и т.д.

VIII. Ответственность за нарушение положений Кодекса

52. Кодекс является добровольно принятой нормой.

53. Соблюдение преподавателем положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.

54. За нарушение положений Кодекса преподаватель несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом Костромских педагогов и своей совестью.

55. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры административной и юридической ответственности.

56. Факты нарушения и выполнения преподавателем правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения преподавателя, предусмотренных Кодексом, могут учитываться при проведении аттестации преподавателя, установлении стимулирующих надбавок и награждении.